
RE: Activación de la Ruta de Prevención de la Deserción Aprendiz RAQUEL RODRIGUEZ LUNA - GRUPO 133-134 TGGST Fusión

Desde Edna Nathalie Ariza Rico <enariza@sena.edu.co>

Fecha Mié 29/04/2026 13:22

Para Ingeniera Eymy Loreнна <formarhse@gmail.com>

CC Yamile Galvis Quintero <ygquintero@sena.edu.co>; Zully Angelica Franco Galvis <zafranco@sena.edu.co>; Laura Andrea Pineda Uribe <lpinedau@sena.edu.co>; Eymy Loreнна Benavides Nieves <elbenavides@sena.edu.co>

 1 archivo adjunto (69 KB)

GFPI -F-176_Formato_Ruta_Atención_para_la_Prevención_de_la_Deserción RAQUEL RODRIGUEZ LUNA Ficha Fusión 317256 - 3172042 - Grupo 133-134 TGGST FDS.xlsx;

Buen día, se envía intervención desde bienestar al aprendiz, con la activación de la ruta de deserción



Edna Nathalie Ariza Rico

Centro De Gestión Industrial - Complejo Paloquemao -
Contratista
enariza@sena.edu.co
PBX: +(57) 601 5461500
Calle 15 No. 31-42



www.sena.edu.co

@SENAcomunica

De: Ingeniera Eymy Loreнна <formarhse@gmail.com>

Enviado: lunes, 27 de abril de 2026 12:32 p. m.

Para: Edna Nathalie Ariza Rico <enariza@sena.edu.co>

Cc: Yamile Galvis Quintero <ygquintero@sena.edu.co>; Zully Angelica Franco Galvis <zafranco@sena.edu.co>; Laura Andrea Pineda Uribe <lpinedau@sena.edu.co>; Eymy Loreнна Benavides Nieves <elbenavides@sena.edu.co>

Asunto: Activación de la Ruta de Prevención de la Deserción Aprendiz RAQUEL RODRIGUEZ LUNA - GRUPO 133-134 TGGST Fusión

No suele recibir correo electrónico de formarhse@gmail.com. [Por qué es esto importante](#)

Cordial saludo estimada Aleksa

En el archivo adjunto comparto el formato de "Activación de Ruta de Prevención de la Deserción" en el cual relaciono a la aprendiz:

RAQUEL RODRIGUEZ LUNA con identificación N° 1075682155

Celular: 3143887447

Correo electrónico: luna.and1818@gmail.com

Pertenece a la FICHAS Fusión 317256 - 3172042 GRUPO 133-134 TGGST

Los detalles pertinentes los podrás encontrar en el archivo adjunto, pero a manera de resumen:

por **situaciones de violencia intrafamiliar, falta de apoyo económico y una nueva oportunidad de trabajo temporal**, la aprendiz no podrá asistir a varias sesiones de formación en este trimestre

La aprendiz informa que trimestres anteriores ya ha estado en acompañamiento con el área de bienestar del aprendiz, que ha sido seleccionada para apoyo económico en los programas del área, según la notificación que ha recibido apenas esta semana que finaliza, así que espera que pronto pueda empezar a recibir el dinero.

Frente a la novedad laboral que le impide asistir a algunas sesiones de formación en el periodo lectivo actual, la Instructora Eymy Loreнна Benavides considera la situación como una excepción y generará un ajuste razonable para sus dos competencias, de tal manera, que la aprendiz pueda continuar con su programa de formación, tomando las inasistencias como justificables y generando planes de mejoramiento con plazos alcanzables para la aprendiz y su ineludible compromiso de continuar en la formación y buscar apoyo psicosocial frente a su situación.

Sin otro en particular, agradezco de antemano la gestión y quedo atenta a los comentarios,



Eymy Loreнна Benavides

Instructora Centro de Gestión Industrial

formarhse@gmail.com

Calle 15 # 31-42 Bogotá



www.sena.edu.co

@SENAcomunica



Edna Nathalie Ariza Rico

Centro De Gestión Industrial - Complejo Paloquemao -

Contratista

enariza@sena.edu.co

PBX: +(57) 601 5461500

Calle 15 No. 31-42



www.sena.edu.co

@SENAcomunica



Versión: 01

Código:
GFPI-F-176

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción

REGIONAL	DISTRITO CAPITAL	CENTRO DE FORMACIÓN	CENTRO INDUSTRIAL DE GESTIÓN	NOMBRE DEL INSTRUCTOR	EYMY LORENNNA BENAVIDES				
CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROGRAMA	226245 TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	NIVEL	TRIMESTRE V	No DE LA FICHA	Fusión 317256 - 3172042 - GRUPO 133-134 TGGSSST				
REGISTRO APRENDICES USUARIOS DE LA RUTA DE ATENCIÓN ÁRA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN									
Fecha del Registro (dd/mm/aaaa)	N° de Documento del Aprendiz	Nombre y Apellido del Aprendiz	Situación de Riesgo que Presenta el Aprendiz	Causa o Causas que Originan la Situación de Riesgo	Escaló el Caso Según la Ruta de Atención Establecida?	A Quien lo Escaló ?	En General qué Acciones de la Ruta se Adelantaron con el Aprendiz.	Estado del Aprendiz en la Formación al Finalizar el Trimestre.	Bienestar al Aprendiz
25/4/2026	CC. 1075682155	RAQUEL RODRIGUEZ LUNA	La aprendiz se presenta a la primera sesión de formación en modalidad presencial del Sábado 25 de Abril; sin embargo, se acerca a la instructora para informarle que algunos días de formación no podrá asistir, debido a temas laborales	La aprendiz informa que ha venido siendo víctima de violencia intrafamiliar por parte de su pareja y papá de su hijo pequeño; que a pesar de ya haber acudido a las rutas de atención y haber intentado alejarse de su victimario, se encontraba sin trabajo y sin ningún apoyo económico que la llevó a volver con el papá de su hijo y a exponerse a esta violencia vicaria. Ahora bien, hace muy poco logró conseguir un trabajo para reemplazar temporalmente a una auxiliar de ventas en una óptica, empresa que para darle la oportunidad laboral le exige presentarse el fin de semana de quincena por el flujo de clientes, y serían estos días en los que no se podría presentar a las sesiones de formación.	Si	Área de Bienestar del Aprendiz con copia a Coordinación Académica y demás instructores que conforman el Equipo Ejecutor de la formación	La aprendiz informa que trimestres anteriores ya ha estado en acompañamiento con el área de bienestar del aprendiz, que ha sido seleccionada para apoyo económico en los programas del área, según la notificación que ha recibido apenas esta semana que finaliza, así que espera que pronto pueda empezar a recibir el dinero. Frente a la novedad laboral que le impide asistir a algunas sesiones de formación en el periodo lectivo actual, la instructora Eymy Lorena Benavides considera la situación como una excepción y generará un ajuste razonable para sus dos competencias, de tal manera, que la aprendiz pueda continuar con su programa de formación, tomando las inasistencias como justificables y generando planes de mejoramiento con plazos alcanzables para la aprendiz y su ineludible compromiso de continuar en la formación y buscar apoyo psicosocial frente a su situación.	N/A	Se estableció contacto con la aprendiz quien manifiesta que se encuentra laborando y le exigen trabajar un sábado si y uno no, por lo que se le indica acercarse a la coordinación académica y validar que alternativa tiene para continuar su proceso de formación, llegar a acuerdos y generar compromisos, se compromete a acercarse el día domingo a la coordinación en busca de soluciones